


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ
от 24 мая 2023 г. протокол № 10
Председатель _____ (Рыбин В. В.)
(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Электродинамика сверхвысоких частот |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | Кафедра радиофизики и электроники (РФЭ) |
| Курс | 3 |

Направление (специальность): **03.03.03 – радиофизика** (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): **Твердотельная электроника и наноэлектроника**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.

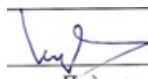
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|---------------------------|--|
| Афанасьев С.А. | Радиофизики и электроники | Доцент кафедры РФЭ, к.ф.-м.н., доцент |

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
|  | / Гурин Н.Т./ |
| _____ | Подпись ФИО |
| « <u>16</u> » | <u>05</u> 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний о физических явлениях и процессах, имеющих электромагнитную природу и происходящих в различных средах, антеннах и устройствах СВЧ.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов углубленных знаний о переменных электромагнитных полях диапазона СВЧ;
- изучение математического аппарата, применяемого для описания физических процессов распространения и излучения электромагнитных волн;
- изучение процессов в линиях передачи электромагнитной энергии и в антеннах СВЧ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Электродинамика СВЧ» (Б1.О.33) является обязательной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 03.03.03 «Радиофизика».


Дисциплина "Электродинамика СВЧ" преподается после завершения общего курса физики и предусматривает углубленное изучение разделов, по которым студенты уже получили общее представление. Этими разделами, имеющими особое значение для преподавания радиофизики, являются теория электромагнитного поля и физические явления при передаче и излучении электромагнитных волн. Кроме того, к этому времени студенты должны завершить изучение таких специальных курсов, как "Теория колебаний", которые формируют необходимую базу для преподавания данных разделов на более высоком теоретическом уровне. Изучение дисциплины «Электродинамика СВЧ» сопровождается выполнением соответствующего цикла работ лабораторного практикума.

Дисциплина «Электродинамика СВЧ» преподается студентам в 8-ом семестре 4-ого курса очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Физика
- Химия
- Начертательная геометрия
- Инженерная графика
- Методы математической физики
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Векторный и тензорный анализ
- Интегральные уравнения и вариационное исчисление
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Теоретические основы электротехники
- Атомная и ядерная физика

а также при выполнении научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и прохождении ознакомительной технологической (проектно-технологической) практик.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

- знать основные законы электродинамики, описывающие физические явления при передаче и излучении электромагнитных волн;
- владеть математическим аппаратом, необходимым для описания колебательных и волновых процессов;
- иметь способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности;
- иметь способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы при прохождении следующих дисциплин:

- Микро- и наносхемотехника
 - Интегральная и волоконная оптика
 - Квантовая механика
 - Радиоэлектроника
 - Термодинамика и статистическая физика,
- а также при выполнении научно-исследовательской работы, подготовке и сдачи государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-2. Способен проводить экспериментальные и теоретические научные исследования объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | <p>ИД-1опк2 Знать принципы построения основных электро и радиоизмерительных схем и приборов, области их применения.</p> <p>ИД-1.2опк2 Знать основные теоретические модели объектов, систем и процессов радиофизики</p> <p>ИД-2опк2 Уметь проводить экспериментальные научные исследования объектов, систем и процессов, с использованием современной измерительной аппаратуры</p> <p>ИД-2.1опк2 Уметь использовать теоретические научные методы исследования объектов, систем и процессов радиофизики</p> <p>ИД-3опк2 Владеть методикой обработки и способами представления экспериментальных данных</p> <p>ИД-3.1опк2 Владеть методикой обработки и способами представления результатов теоретических исследований объектов, систем и</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|-----------------------|
| | процессов радиофизики |
|--|-----------------------|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | |
| | | 6 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 85/85 | 85/85 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 85/85 | 85/85 | | |
| • лекции(в т.ч. 0 ПрП) | 34/34 | 34/34 | - | - |
| • семинары и практические занятия(в т.ч. 0 ПрП) | 17/17 | 17/17 | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы(в т.ч. 0 ПрП) | 34/34 | 34/34 | - | - |
| Самостоятельная работа | 95/95 (из них 36 – контроль) | 95/95 (из них 36 – контроль) | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | устный опрос, устный опрос-допуск к выполнению лабораторных работ, защита отчетов по лабораторным работам | устный опрос, устный опрос-допуск к выполнению лабораторных работ, защита отчетов по лабораторным работам | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен | экзамен | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 180/180 | 180/180 | - | - |

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля).Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения –очная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические | лабораторные | | | |
| | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | занятия, семина- ры | работы, практи- кумы | форме | | |
|---|----|---|---------------------------|----------------------------|-------|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Плоские электромагнитные волны | | | | | | | |
| 1. Основные уравнения классической электродинамики. Волновые уравнения и их решения в виде плоских волн | 32 | 2 | 2 | 3 | | 8 | устный опрос, экзамен, устный опрос-допуск к выполнению лабораторных работ, защита отчетов по лабораторным работам |
| 2. Энергетические соотношения для электромагнитных колебаний в средах различного типа | 15 | 1 | 3 | - | - | 8 | устный опрос, экзамен |
| 3. Плоские электромагнитные волны на границе раздела сред | 32 | 2 | 3 | 3 | | 8 | устный опрос, экзамен, устный опрос-допуск к выполнению лабораторных работ, защита отчетов по лабораторным работам |
| 4. Электромагнитные волны в хорошо проводящих средах | 13 | 1 | 3 | - | - | 8 | устный опрос, экзамен |
| Раздел 2. Электромагнитные волны и колебания в волноводах и резонаторах | | | | | | | |
| 5. Общие свойства электромагнитного | 20 | 2 | 3 | - | - | 12 | устный опрос, |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|--|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | | | | | Форма | |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | | | | | | |
| поля в линиях передачи | | | | | | | экзамен |
| 6. Полюые металлические волноводы | 35 | 2 | 3 | 4 | | 10 | устный опрос, экзамен, устный опрос-допуск к выполнению лабораторных работ, защита отчетов по лабораторным работам |
| 7. Объёмные резонаторы | 11 | 1 | 2 | - | - | 8 | устный опрос, экзамен |
| Раздел 3. Излучение электромагнитных волн | | | | | | | |
| 8. Элементарные излучатели | 18 | 1 | 3 | - | - | 10 | устный опрос, экзамен |
| 9. Антенны СВЧ | 30 | 2 | 2 | 4 | 1 | 10 | устный опрос, экзамен, устный опрос-допуск к выполнению лабораторных работ, защита отчетов по лабораторным работам |
| Раздел 4. Электромагнитные волны в гиротропных средах | | | | | | | |
| 10. Ферритовые устройства СВЧ | 10 | | 4 | | | 6 | устный опрос |
| ИТОГО: | 180 | 34 | 17 | 34 | | 95 | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Раздел 1. Плоские электромагнитные волны.

Тема 1. Основные уравнения классической электродинамики. Волновые уравнения и их решения в виде плоских волн.

Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в среде. Граничные условия для векторов электромагнитного поля. Волновое уравнение в однородном изотропном диэлектрике и его решение в виде плоских волн. Уравнения Максвелла для монохроматических колебаний; метод комплексных амплитуд. Уравнения Гельмгольца и их решение в виде плоских монохроматических волн в однородной изотропной среде без источников поля. Поляризация электромагнитных волн.

Тема 2. Энергетические соотношения для электромагнитных колебаний в средах различного типа.

Закон сохранения и изменения энергии электромагнитного поля. Энергия и поток энергии бегущей монохроматической волны. Стоячие электромагнитные волны. Энергетические соотношения для монохроматических колебаний в среде с комплексным показателем преломления.

Тема 3. Плоские электромагнитные волны на границе раздела сред.

Отражение и преломление электромагнитных волн на границе раздела двух диэлектриков. Закон Снеллиуса, формулы Френеля для основных типов поляризации волн. Прохождение электромагнитных волн через плоскопараллельный диэлектрический слой. Полное внутреннее отражение. Нарушенное полное внутреннее отражение (туннелирование электромагнитных волн).

Тема 4. Электромагнитные волны в хорошо проводящих средах.

Распространение электромагнитных волн в неферромагнитном металле. Скин-эффект. Плоские волны на границе раздела диэлектрик – металл. Приближенные граничные условия Леонтовича.

Раздел 2. Электромагнитные волны и колебания в волноводах и резонаторах.

Тема 5. Общие свойства электромагнитного поля в линиях передачи.

Классификация линий передачи. Классификация направляемых волн. Уравнение Гельмгольца для продольных составляющих поля и его решение; связь между продольными и поперечными составляющими поля направляемых волн. Типы волн в волноводах и условия их существования. Критическая длина волны. Дисперсия в линиях передачи, фазовая и групповая скорости. Основные режимы работы линий передачи. Понятие коэффициента стоячей волны.

Тема 6. Полые металлические волноводы.

Волны типа Е и типа Н в прямоугольном металлическом волноводе. Структура электромагнитного поля волны типа H_{10} в прямоугольном волноводе. Токи на стенках волновода. Излучающие и неизлучающие щели. Мощность, переносимая по прямоугольному волноводу (на примере волны типа H_{10}). Затухание волн в полых металлических волноводах; общие выражения для постоянной затухания. Расчет постоянной затухания в прямоугольном металлическом волноводе для волны типа H_{10} . Линии передачи с ТЕМ-волнами. Коаксиальная линия передачи.

Тема 7. Объёмные резонаторы.

Собственные колебания полых металлических резонаторов. Прямоугольный металлический резонатор. Добротность объёмных резонаторов.

Раздел 3. Излучение электромагнитных волн.

Тема 8. Элементарные излучатели.

Неоднородные волновые уравнения для потенциалов электромагнитного поля и их решения для больших расстояний от системы движущихся зарядов. Электромагнитное поле, создаваемое элементарным электрическим излучателем. Ближняя и дальняя зоны.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Диаграмма направленности и мощность элементарного электрического излучателя. Электромагнитное поле, создаваемое элементарным магнитным излучателем.

Тема 9. Антенны СВЧ.

Основные типы антенн СВЧ. Основные параметры и характеристики антенн. Обзор методов экспериментального исследования антенных устройств. Элементарный линейный излучатель, режимы его излучения. Расчет диаграммы направленности линейного излучателя.

Раздел 4. Электромагнитные волны в гиротропных средах.

Тема 10. Ферритовые устройства СВЧ.

Эффекты Фарадея и Коттона – Мутона; устройство и принцип действия ферритовых приборов СВЧ на их основе: вентили, циркуляторы, фазовращатели.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Плоские электромагнитные волны.

Тема 1. Основные уравнения классической электродинамики. Волновые уравнения и их решения в виде плоских волн.

Семинар по теме 1 (2ч).

Практическое занятие по теме 1 (решение расчётных задач - 4ч).

Тема 2. Энергетические соотношения для электромагнитных колебаний в средах различного типа.

Семинар по теме 2 (2ч).

Практическое занятие по теме 2 (решение расчётных задач - 4ч).

Тема 3. Плоские электромагнитные волны на границе раздела сред.

Семинар по теме 3 (2ч).

Практическое занятие по теме 3 (решение расчётных задач - 2ч).

Тема 4. Электромагнитные волны в хорошо проводящих средах.

Семинар по теме 4 (2ч).

Практическое занятие по теме 4 (решение расчётных задач - 2ч).

Раздел 2. Электромагнитные волны и колебания в волноводах и резонаторах.

Тема 5. Общие свойства электромагнитного поля в линиях передачи.

Семинар по теме 5 (4ч).

Практическое занятие по теме 5 (решение расчётных задач - 2ч).

Тема 6. Полые металлические волноводы.

Семинар по теме 6 (4ч).

Практическое занятие по теме 6 (решение расчётных задач - 2ч).

Тема 7. Объёмные резонаторы.


Семинар по теме 7 (1ч).

Практическое занятие по теме 7 (решение расчётных задач - 1ч).

Раздел 3. Излучение электромагнитных волн.

Тема 8. Элементарные излучатели.

Семинар по теме 8 (4ч).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Практическое занятие по теме 8 (решение расчётных задач - 2ч).

Тема 9. Антенны СВЧ.

Семинар по теме 9 (2ч).

Практическое занятие по теме 9 (решение расчётных задач - 2ч).

Раздел 4. Электромагнитные волны в гиротропных средах

Тема 10. Ферритовые устройства СВЧ.

Семинар по теме 10 (заслушивание и обсуждение докладов - 4ч).

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение домашних заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Лабораторная работа № 1. Исследование электромагнитных полей с различной поляризацией.

Цель и содержание работы: изучение параметров, описывающих поляризацию монохроматических электромагнитных волн и методов их измерения; изучение способов преобразования поляризации электромагнитных волн.

Основные результаты: определение параметров поляризации электромагнитной волны методом поляризационной диаграммы.

Лабораторная работа № 2. Отражение и преломление электромагнитных волн.

Цель и содержание работы: изучение закономерностей поведения электромагнитного поля на границе раздела сред; изучение законов отражения и преломления плоских волн.

Основные результаты: экспериментальная проверка законов отражения и преломления электромагнитных волн.

Лабораторная работа № 3. Исследование электромагнитного поля в прямоугольном волноводе.


Цель и содержание работы: исследование структуры, затухания и дисперсии волны основного типа в прямоугольном волноводе.

Основные результаты: экспериментальное определение длины волны, коэффициента стоячей волны и постоянной затухания с помощью измерительной линии.

Лабораторная работа № 4. Исследование диаграмм направленности антенн.

Цель и содержание работы: изучение характеристик и параметров антенн и экспериментальных методов их измерения; изучение типов антенн и режимов их работы;

Основные результаты: определение диаграммы направленности волноводно-щелевой

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

антенны в режимах поперечного и наклонного излучения.

На сдачу допуска к работе и ее выполнение отводится 4 ч, на сдачу отчета – 2 ч аудиторных занятий. Кроме того, проводится 4-часовое вводное занятие, включающее инструктаж по технике безопасности и 4-часовое итоговое занятие, в ходе которого проводится индивидуальное собеседование со студентами по всем выполненным работам.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену

1. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в среде. Материальные уравнения. Классификация сред в электродинамике. Граничные условия для векторов электромагнитного поля.
2. Метод комплексных амплитуд. Уравнения Максвелла для монохроматических колебаний. Уравнения Гельмгольца и их решение в виде плоской монохроматической волны.
3. Структура поля плоской монохроматической волны в однородном изотропном диэлектрике. Поляризация электромагнитных волн.
4. Плотность энергии и интенсивность бегущей монохроматической волны. Стоячие электромагнитные волны.
5. Отражение и преломление плоских волн на границе раздела двух диэлектриков при наклонном падении – параллельная поляризация.
6. Отражение и преломление плоских волн на границе раздела двух диэлектриков при наклонном падении – перпендикулярная поляризация.
7. Полное отражение плоской волны на границе раздела двух диэлектриков. Туннелирование электромагнитного излучения.
8. Плоские монохроматические волны в средах с комплексными материальными константами. Комплексное волновое число и комплексный импеданс среды. Правые и левые среды.
9. Плоские волны на границе раздела диэлектрик – проводник. Скин-эффект. Приближенные граничные условия Леонтовича. Случай идеального проводника.
10. Электромагнитные волны в волноводах: классификация направляемых волн; связь между продольными и поперечными составляющими поля направляемых волн; уравнение Гельмгольца для продольных составляющих.
11. Критическая длина волны и длина волны в волноводе, фазовая и групповая скорости направляемых волн.
12. H-волна в прямоугольном металлическом волноводе.
13. E-волна в прямоугольном металлическом волноводе.
14. Структура электромагнитного поля волны типа H_{10} в прямоугольном волноводе. Токи на стенках волновода. Излучающие и неизлучающие щели. Мощность, переносимая по волноводу волной типа H_{10} .
15. Затухание волн в полых металлических волноводах. Общие выражения для постоянной затухания. Частотная зависимость постоянных затухания прямоугольного волновода.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

16. Линии передачи с ТЕМ-волнами. Коаксиальная линия передачи.
17. Собственные колебания полых металлических резонаторов (на примере прямоугольного резонатора). Добротность объёмных резонаторов.
18. Неоднородные уравнения Максвелла в потенциалах и их решение в виде запаздывающих потенциалов.
19. Электродипольное излучение: расчет полей элементарного электрического излучателя. Ближняя и дальняя зоны.
20. Диаграмма направленности и мощность элементарного электрического излучателя. Сопротивление излучения.
21. Принцип перестановочной двойственности. Элементарный магнитный излучатель (на примере щелевого излучателя).
22. Ближняя и дальняя зоны апертурных антенн. Диаграмма направленности линейного излучателя.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

По данной дисциплине организуется и проводится внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по данной дисциплине состоит из следующих модулей:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к экзамену.


При подготовке к лабораторным занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями, в том числе и информацией, полученной в Internet.

Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям:


- ознакомиться с содержанием темы;
- прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах;
- прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме;
- перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций).

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и |
|-------------------------|--|---------------|---|
|-------------------------|--|---------------|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <i>материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i> | | др.) |
| Раздел 1. Плоские электромагнитные волны | | | |
| 1. Основные уравнения классической электродинамики. Волновые уравнения и их решения в виде плоских волн | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к лабораторным работам, подготовка к сдаче экзамена</i> | 5 | устный опрос, экзамен проверка решения задач, устный опрос-допуск к выполнению лабора-торных работ, защита отчетов по лабора-торным работам |
| 2. Энергетические соотношения для электромагнитных колебаний в средах различного типа | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач |
| 3. Плоские электромагнитные волны на границе раздела сред | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к лабораторным работам, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач, устный опрос-допуск к выполнению лабора-торных работ, защита отчетов по лабора-торным работам |
| 4. Электромагнитные волны в хорошо проводящих средах | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач |
| Раздел 2. Электромагнитные волны и колебания в волноводах и резонаторах | | | |
| 5. Общие свойства электромагнитного поля в линиях передачи | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач |
| 6. Полые металлические волноводы | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к лабораторным работам, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач, устный опрос-допуск к |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | выполнению лабора-торных работ, защита отчетов по лабора-торным работам |
| 7. Объёмные резонаторы | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач |
| Раздел 3. Излучение электромагнитных волн | | | |
| 8. Элементарные излучатели | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач |
| 9. Антенны СВЧ | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к лабораторным работам, подготовка к сдаче экзамена</i> | 6 | устный опрос, экзамен проверка решения задач, устный опрос-допуск к выполнению лабора-торных работ, защита отчетов по лабора-торным работам |
| Раздел 4. Электромагнитные волны в гиротропных средах | | | |
| 10. Ферритовые устройства СВЧ | <i>доклад</i> | 6 | устный опрос |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Потапов, Л. А. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05369-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514146>.

2. Андрусевич, Л. К. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие / Л. К. Андрусевич, А. А. Ищук. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54807.html>

3. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.05.2023
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий и лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект лабораторного оборудования лаборатории «Электродинамика СВЧ».

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

среде, электронно-библиотечной системе.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

доцент

С.А. Афанасьев

(должность)

(ФИО)